

GREAT  
LEARNING  
GREAT  
TEACHING  
GREAT  
FUN

### Vragen staat vrij

Heb je nog vragen over IPC Nederland?  
Neem dan gerust een kijkje op onze  
website of vraag het de IPC-coördinator  
op school.

 Great Learning Nederland b.v. | IPC Nederland

Bastion Vught 33  
5211 CZ 's-Hertogenbosch  
0031 6 18 58 91 01  
info@ipc-nederland.nl

[www.ipc-nederland.nl](http://www.ipc-nederland.nl)

©  Great Learning Nederland b.v. | IPC Nederland. Alle rechten voorbehouden.



## IPC-informatie voor ouders

International Primary Curriculum



IPC is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs dat kinderen stimuleert om beter te leren én hun talenten te ontdekken. Je zult versteld staan van wat je kind allemaal weet en kan.

[www.ipc-nederland.nl](http://www.ipc-nederland.nl)

[info@ipc-nederland.nl](mailto:info@ipc-nederland.nl)



## Veranderende wereld

Alles verandert: werk, carrières, de wereld, de manier waarop we met elkaar omgaan en daardoor ook het onderwijs. In de 21ste eeuw gaat het niet meer om kennis alleen. Om je staande te houden in deze snel veranderende wereld heb je meer nodig. IPC gaat daar in mee en biedt een programma voor het basisonderwijs dat op die ontwikkelingen aansluit. Het is een eigentijds programma waarin effectief leren centraal staat. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en andere culturen.

## Units

Het IPC-curriculum is een digitaal curriculum dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's die we units noemen. Van Missie naar Mars tot Circus en van Regenwoud tot Voortrekkers van verandering. Het zijn stuk voor stuk onderwerpen om kinderen enthousiast en betrokken te maken.

Het uitgangspunt is telkens wat leerlingen gaan leren en niet wat ze gaan doen. De IPC-thema's worden op een eigentijdse manier aangeboden met uitdagende activiteiten die interessant, goed doordacht en leuk zijn. Deze activiteiten zijn met zorg samengesteld, gebaseerd op recent wetenschappelijk hersenonderzoek.

De units worden regelmatig vernieuwd en aangepast aan de actualiteit, de taal is kindvriendelijk en ook de bronnen zijn op kinderen afgestemd. Elke unit heeft een vaste structuur, dat geeft duidelijkheid. Iedere groep of leergang behandelt ongeveer vijf units per jaar.

## IPC in de praktijk

Maar hoe werkt een unit in de praktijk? We nemen als voorbeeld 'Zoet als chocolade', een duidelijk vakoverstijgend onderwerp. Hoe leuk is het om zes weken lang van alles te leren over chocolade? Bij het vak kunst ontwerpen de leerlingen een verpakking, bij geschiedenis is er aandacht voor het verleden en het heden, bij natuur staat voedsel als brandstof centraal en bij aardrijkskunde worden de kinderen uitgenodigd om uit te zoeken waar op aarde de cacaoboom groeit.

## Bijzonder

Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin gedurende een bepaalde periode alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. Die vakken staan bij IPC niet meer op zichzelf, maar zijn in elkaar verstrengeld.

Doordat leerlingen langer met een onderwerp aan de slag gaan in alle vakken kunnen ze de diepte in en leren ze verbanden te zien en verbindingen te maken. Leerlingen gaan zelf op onderzoek uit en leren het onderwerp vanuit verschillende kanten te benaderen. Het curriculum is ook internationaal. Bij elk thema gaan de kinderen 'de grens over', wordt het onderwerp vanuit andere culturen belicht en gaan de kinderen op zoek naar overeenkomsten en verschillen met andere landen en culturen. Dat alles maakt IPC bijzonder.

IPC Nederland reikt alle informatie en hulpmiddelen aan, leerkrachten kunnen zelf bepalen hoe ze dat willen toe- en inpassen. Het leren staat altijd centraal.

“We krijgen al complimenten van middelbare scholen. Ze zijn verbaasd over de beheerste vaardigheden, kennis en inzicht.”

Tom van Kaauwen,  
OBS de Wijzer uit Beneden-Leeuwen

## Vaste structuur

Tijdens het startpunt, de gezamenlijke opening van een unit, raken kinderen betrokken bij het thema. Het curriculum geeft de leerkracht de ruimte, maar ook suggesties, om de kinderen te prikkelen en in te haken op hun belevingswereld. Na de start is er altijd de kennisoogst; het in kaart brengen van de bestaande kennis bij de kinderen. Om te ontdekken wat kinderen al van een onderwerp weten wordt er bijvoorbeeld gewerkt met visuele schema's, die we 'mindmaps' noemen. Vaak weet je kind al veel meer dan het zelf denkt. Ook helpt het maken van een mindmap om kennis en ideeën met elkaar uit te wisselen, onderlinge verbanden te zien en de kennisoogst uit te breiden. Het zet aan tot nadenken over het eigen leren en het formuleren van vaardigheden.

## Rol van de ouder(s)

Een aantal IPC-scholen betreft de ouder(s) bij de start en afsluiting van een unit. Betrokkenheid en interesse van de ouder(s) in het leren van hun kinderen is tenslotte erg belangrijk. IPC heeft bij elke unit een voorbeeldbrief voor de ouder(s) waarin wordt uitgelegd wat de leerlingen gaan leren, op welke manier ze dit doen en hoe ouder(s) thuis kunnen helpen.

Als ouder kun je jouw kind helpen en stimuleren in het leerproces. De meest eenvoudige manier is om je kind elke dag te vragen wat het op school geleerd heeft. Door je kind uit te dagen om te vertellen, stimuleer je jouw kind om het geleerde nog beter en diepgaander te begrijpen. Verder is het belangrijk om je kind te helpen om zichzelf en zijn of haar plek in de wereld te leren begrijpen. Dat kan al heel eenvoudig door gesprekken aan de 'keukentafel' over bijvoorbeeld de familie, waar de ingrediënten van de maaltijd vandaan komen of door op een wereldkaart op te zoeken waar de plaatsen liggen die ter sprake komen.

## Kwaliteit

IPC staat voor kwaliteit. Het curriculum wordt niet zomaar uit handen gegeven en scholen volgen een implementatietraject van minimaal twee jaar. IPC Nederland onderhoudt contact met de lidscholen en biedt door het jaar heen de nodige begeleiding om succesvol te kunnen zijn. IPC werkt alleen met gecertificeerde trainers die de trainingen voor leerkrachten, coördinatoren en directeurs verzorgen. Wereldwijd werken scholen in 92 landen met het IPC-curriculum. In Nederland groeit IPC in gedegen tempo. Momenteel zijn er meer dan 300 IPC-scholen, verspreid over het hele land. IPC Nederland is onderdeel van Great Learning Nederland B.V., waartoe ook IMYC Nederland (middelbaar onderwijs) behoort.”

“Wij werken nu een jaar met IPC. De leerkrachten zijn erg enthousiast en de thema's sluiten aan op de belevingswereld van de kinderen.”

Janine,  
leerkracht De Kastanjeboom

